

# MOVERS

## *1. LISTENING*

25 minutos.

5 partes.

### *PARTE 1:*

- 5 preguntas.
- Aparece una imagen y distintos nombres de personas alrededor de la imagen.
- Se debe unir cada nombre con la persona del dibujo que corresponda.
- Escuchar las descripciones y los nombres de la grabación para elegir que personajes cada uno.
  - ❖ Importante: Diferencia entre los nombres de mujer y de hombre (Daisy, Peter, Jim, Anna,...)  
Alex, Kim, Pat y Sam son muy usados para referirse a chico y a chica.  
Verbos/Acciones (painting rainbow, painting leaves, taking photos, drinking,...).

### *PARTE 2:*

- 5 preguntas
- Aparece una imagen y 5 preguntas con relación a la imagen.
- Se debe contestar a cada pregunta con el número, o el nombre que indique la grabación.
- Ciertas palabras se deben escribir deletreadas.
  - ✧ Importante: Spelling de palabras ( W-I-L-D).  
Números del 1 al 50  
Preguntas (How many, Which, When, Who, What, Where,...)

### *PARTE 3:*

- 5 Preguntas.
- Aparecen distintas imágenes y los días de la semana.
- Deben de unir cada día de la semana con la imagen correspondiente.
  - ✧ Importante: Verbos/Acciones (flew my kite, rode my bike,...).  
Lugares (park, zoo, street, house,...).  
Pasado Simple.

### *PARTE 4:*

- 5 preguntas.
- Aparecen 5 preguntas con tres respuestas cada una; cada respuesta es una imagen.
- Se debe elegir la respuesta correcta con un tick.
- Escuchar información específica de varios tipos.

- ❖ Importante: Preguntas (Where, What,...).  
Amplio rango de vocabulario de todo tipo.  
Pasado Simple.

### *PARTE 5:*

- 5 objetos a pintar, a dibujar o a escribir la palabra indicada.
- Aparece un dibujo.
- Deben de pintar cada objeto del color que indique la grabación, dibujar un objeto o escribir una palabra específica.
- Escucha de palabras, colores e información específica.
  - ✧ Importante: Colores (Black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow)  
Amplio rango de vocabulario de todo tipo.  
Preposiciones (in, on , under, next to,...)

## *2. READING & WRITING*

30 minutos.

6 partes.

### *PARTE 1:*

- 6 Descripciones.
- Aparecen 8 imágenes y seis definiciones sobre las imágenes.
- Leer las definiciones cortas y escribir la palabra que corresponda en cada definición.
- Las palabras vienen escritas debajo de cada imagen por tanto solo han de copiarla.
- Copiar la palabra con artículo si aparece con artículo.
  - ❖ Importante: Estructuras y vocabulario comúnmente usado para definir (you can find books or do your homework in this place)  
Pronombres e infinitivos usados para expresar propósito.

### *PARTE 2:*

- 6 Frases.
- Aparece una imagen y 6 afirmaciones con relación a la imagen.
- Leer las frases y contestar Yes/ No.
  - ✧ Importante: Preposiciones (in, on, under,...)  
Verbos: presente continuo ( is painting, is having,...)

### *PARTE 3:*

- 6 Preguntas.
- Aparecen una imagen y 6 preguntas con relación a ella.
- Cada pregunta tiene 3 respuestas.
- Leer las preguntas y elegir la respuesta correcta.
  - ✧ Importante: Entender la diferencia de significado, gramática, sentido y coherencia de las tres opciones

### *PARTE 4:*

- 7 palabras
- Aparece un texto con 7 huecos y 9 imágenes con la palabra escrita debajo.
- Se debe elegir la palabra correcta y copiar la palabra en el hueco tal y como viene debajo de las imágenes.
- La última pregunta es elegir el nombre del título, se debe elegir la respuesta correcta con un tick.
  - Importante: Diferencia entre plural/singular/ nouns/adjectives/verbs)

### *PARTE 5:*

- 10 frases
- Aparece un texto y 10 frases con 10 huecos con relación al texto, se debe completar las frases con la palabra más adecuada.

- Se deberá escribir 1, 2 o 3 palabras.
  - ❖ Importante: Sinónimos /alternativas para describir una misma palabra/ identificar a que se esta refiriendo el texto/ los nombres pueden ser remplazados por pronombres.

***PARTE 6:***

- 5 palabras
- Aparece un texto con 5 huecos y tres opciones por cada hueco.
- Completar el texto seleccionando la palabra correcta y copiándola en el hueco correspondiente.
  - ❖ Importante: Palabras gramaticales (nombres, adjetivos, verbos, pronombres,...)

## *SPEAKING*

5-7 minutos.

4 partes.

### *PARTE 1:*

- Aparecen dos imágenes.
  - Aparecen dos imágenes muy similares, las cuales tienen que describir usando respuestas cortas.
  - Identificar 4 diferencias entre las 2 imágenes.
    - ✧ Importante: Las diferencias pueden estar relacionadas con: color, tamaño, número, posición, apariencia, actividad, ... (This coat is red, but this one's yellow; Here, there's a bird, but here there's a cat)
- Preguntas (Where, What, ...)

### *PARTE 2:*

- Aparece cuatro imágenes.
- Demuestran una secuencia de cuatro imágenes las cuales constituyen una historia.
- El examinador le dice el nombre de la historia y le describe la primera imagen. El niño deberá describir el resto de imágenes.
- Describir cada imagen en orden.
  - ✧ Importante: There is/are
    - El presente de los verbos to be y have (got).
    - Los modales can/can't; must/mustn't;
    - El presente continuo en algunos verbos de acción (play, read, look at, write, laugh, go)
    - Utilizar frases como (The woman's talking; The boy is in the park).
    - Describir sentimientos (The boy is/isn't happy).

### *PARTE 3:*

- Aparecen 6 imágenes.
- Se les presentan 4 conjuntos de 4 imágenes. Cada conjunto de imágenes tienen relación entre ellas pero hay una del grupo que no pertenece.
- Habrá que dar las razones de porque dicha imagen no pertenece al conjunto.
- Ejemplo: These are fruit, this isn't; This is on the bed, but these are under it.
  - Importante: Saber elegir bien de que conjunto se trata (animals, position, action, ...)

### *PARTE 4:*

- Deben de contestar con respuestas cortas a las preguntas realizadas sobre preguntas personales.

- Las preguntas estarán relacionadas con la familia, amigos, su casa, su vida personal, actividades del tiempo libre, colegio, las cosas que le gustan y las que no le gustan.
  - Las respuestas deberán de tener como mínimo 4 palabras.
    - ☆ Importante: Presente Simple y Pasado Simple.
- Preguntas (Who do you play with at school, What games do you play at school, What do you have for lunch?..).