

STARTERS

1. LISTENING

20 minutos.

4 partes.

PARTE 1:

- 5 preguntas.
- Aparece una imagen y distintos objetos alrededor de la imagen.
- Se debe colocar cada objeto en el lugar de la imagen que indique la grabación.
✧ Importante: Preposiciones (in, on, under, behind, between,...).
Palabras (clock, radio, television, sofa,...)

PARTE 2:

- 5 preguntas
- Aparece una imagen y 5 preguntas con relación a la imagen.
- Se debe contestar a cada pregunta con el número, o el nombre que indique la grabación.
✧ Importante: Spelling de palabras (L- U- C- Y).
Números del 1 al 20.
Preguntas (How many, Which, Who, What, Where,...)

PARTE 3:

- 5 Preguntas.
- Aparecen 5 preguntas con tres respuestas cada una.
- Cada respuesta lleva a su lado una imagen.
- Seleccionar la respuesta correcta con un tick después de escuchar la grabación.
✧ Importante: Verbos de acción (play, read, watch, run,...)
Lugares (living room, garden, park, school,...)

PARTE 4:

- 5 objetos a pintar
- Aparece un dibujo.
- Deben de pintar los objetos que indique la grabación del color indicado.
- Saber diferenciar que objeto es el correcto ya que existen varios parecidos
✧ Importante: Colores (Black, blue, brown, green, grey, orange, Pink, purple, red, yellow)
Palabras (bird, dog, house, chimney,...)
Preposiciones (in, on , under, next to,...)

2. READING & WRITING

20 minutos.

5 partes.

PARTE 1:

- 5 Afirmaciones
- Una afirmación con una imagen y decir si es cierta o no con un tick o un cross.
❖ Importante: Palabras (spider, pineapple, telephone, flower,...)

PARTE 2:

- 5 Afirmaciones
- Mirar la imagen, leer las afirmaciones y decir si son ciertas o no lo son con Yes o No.
❖ Importante: Preposiciones (behind, next to, on, in, under, over,...)
Verbos/ Acciones (sitting, walking, playing, eating,...)
Confusión entre masculino/femenino/ número/ false friend (girls, boys, child, carpet,...)

PARTE 3:

- 5 Palabras
- Aparecen 5 dibujos con sus palabras mal colocadas, deben escribirlo correctamente.
❖ Importante: Spelling (T-R-O-U-S-E-R-S)

PARTE 4:

- 5 Palabras.
- Aparece un texto con una imagen y con 5 huecos.
- Nos dan distintas palabras abajo, las cuales debemos colocar en los huecos.
- Varias palabras sobran.
- ❖ Importante: Pensar en la descripción de la imagen.
Singular y plural (legs, house, carrots,...)

PARTE 5:

- 5 Preguntas.
- 3 imágenes con 5 preguntas en relación con las imágenes.
- Escribir la respuesta con una palabra.
- ❖ Importante: Preguntas (What, Where, ...)
Palabras claves: (cat, teacher,...)
Verbos/Acciones (drawing, doing,...)

3. SPEAKING

3-5 minutos.

5 partes.

PARTE 1:

- Aparece una imagen.
 - Seguir las instrucciones del examinador.
 - Señalar en la imagen el correcto objeto indicado por el examinador.
 - ✧ Importante: Identificar personas, animales y cosas.
- Preguntas (Where, What,...)

PARTE 2:

- Aparece una imagen y 8 pequeñas fotografías de objetos.
- Se debe colocar cada fotografía del objeto en el lugar específico de la imagen que se indique.
 - ✧ Importante: Posición (in, on, under,...)

PARTE 3:

- Aparecen una imagen.
 - Deben de contestar con respuestas cortas a las preguntas relacionadas con la imagen.
 - ✧ Importante: Preguntas (How many...?, What's this?, ...)
- Verbos/ Acciones (drinking, cooking,...)

PARTE 4:

- Aparecen 3 fotografías de objetos.
 - Deben de contestar con respuestas cortas a las preguntas.
 - Las preguntas sobre los objetos se relacionarán con preguntas personales.
 - ✧ Importante: Preguntas (What's this?, Have you got a...?,...)
- Palabras (hat, dog, flower, bike,...)

PARTE 5:

- Deben de contestar con respuestas cortas a las preguntas realizadas sobre preguntas personales.
- Las preguntas estarán relacionadas con la edad, familia, colegio, amigos,...
 - ✧ Importante: Preguntas (How old are you?, What's your friend's name?, Can you play table tennis?,,,)